

ARKUSZ OCENY KOMPETENCJI

Imię i nazwisko ucznia :

Data:

SKALA OCEN 1 – nigdy/bardzo źle, 2 – rzadko/źle, 3 – przeciętnie, 4 – często/dobrze,
5 – zawsze/bardzo dobrze, ND – nie dotyczy

KATEGORIA	OCENA
JAKOŚĆ	
Starannie wykonuje zadania	
Zauważa błędy	
Sam koryguje swoje błędy	
Jest dokładny	
SAMODZIELNOŚĆ	
Pracuje samodzielnie	
Pracuje bez kontroli	
Samodzielnie rozwiązuje problemy	
Samodzielnie dojeżdża do szkoły	
TEMPO	
Pracuje szybko	
Ma stałe tempo nauki	
Radzi sobie z presją czasu	
WSPÓŁPRACA	
Zachowuje się adekwatnie do sytuacji	
Współpracuje z innymi	
Inicjuje kontakty z kolegami	
Pomaga innym	
Prosi o pomoc	
Radzi sobie z krytyką/informacją zwrotną	
Przestrzega ustaleń	
INICJATYWA	
Przejawia inicjatywę w klasie	
Wie, co trzeba zrobić	
Prosi o kolejne zadanie po ukończeniu poprzedniego	
Ma pomysły na zorganizowanie sobie czasu wolnego	
MOTYWACJA	
Jest zmotywowany do pracy	
ELASTYCZNOŚĆ	
Łatwo adaptuje się do kolejnego zadania	
Radzi sobie z kilkoma zadaniami na raz	
Łatwo adaptuje się do zupełnie nowego zadania	
WYGLĄD	
Wygląda schludnie i dba o higienę	

Ubiera się odpowiednio do rodzaju pracy i pogody	
Jest pogodny	
ZRĘCZNOŚĆ	
Dobra sprawność motoryczna	
Dobra sprawność motoryki małej	
Dobrze używa siły	
Zna urządzenia biurowe	
Sprawnie obsługuje komputer	
DYSCYPLINA	
Przychodzi do szkoły punktualnie	
Przestrzega czasu przerw	
Jest skoncentrowany w trakcie lekcji	
STRUKTURA	
Potrafi planować aktywności w czasie	
Potrafi zorganizować sobie miejsce nauki	
POZIOM STRESU	
Umie kontynuować mimo niepowodzeń	
Pozostaje spokojny w trudnych sytuacjach	
Jest stabilny emocjonalnie	
Radzi sobie ze zmianami	
KONCENTRACJA	
Potrafi się skoncentrować na nauce	
Utrzymuje koncentrację przy rutynowych zadaniach	
ZDOLNOŚĆ UCZENIA SIĘ	
Łatwo się uczy	
Lubi się uczyć	
Rozumie cel wykonywanych zadań	
Ma dobrą pamięć	
WYPEŁNIANIE INSTRUKCJI	
Wystarcza mu jednokrotne polecenie	
Rozumie ustne polecenia	
ŚWIADOMOŚĆ	
Ma wiedzę nt. swojego zaburzenia	
Jest świadomy swoich mocnych stron	
Jest świadomy swoich ograniczeń	
Ma motywację do pracy nad swoimi ograniczeniami	
Ma świadomość korzyści wynikających z pracy	